

LUNES 23 DE MARZO DE 2020

¡Buenos días chicos! Esperamos que hayáis pasado un buen fin de semana a pesar de la situación en la que estamos. Estas son las correcciones de las tareas del viernes:

CORRECCIONES LENGUA:

1 En parejas, sentaos uno enfrente del otro y dibujad.



2 Rodea los pronombres personales de estos anuncios.



3 Colorea los 2 pronombres personales y escribe una oración con cada uno.

Jorge **nosotros** María **yo**

Respuesta libre:

ciento cincuenta y nueve | 159

CUADERNILLO DE LENGUA:

Página 38

Gramática

Act. 1.

- Rodear: **al niño / las cabras / el perro / los pájaros**

- Escribir:

Yo estoy jugando con la cometa.

Ellas beben agua del río.

Él corre por la pradera.

Ellos comen manzanas.

Act. 2. Escribir:

- **Respuesta tipo: Ellos juegan al escondite.**

- **Respuesta tipo: Nosotros fuimos al museo de ciencias naturales.**

Act. 3.

- Rodear: **tú / vosotros**

- Escribir:

Respuesta tipo: Tú eres muy simpático / Respuesta tipo: Vosotros sois muy divertidos.

CORRECCIONES MATES:

COMPLETA LA TABLA:

NUMERO DOBLE: sacapuntas: doble: $3+3$ / 3×2 : 6

triple: $3+3+3$ / 3×3 : 9

Gomas: doble: $5+5$ / 5×2

Triple: $5+5+5$ / 5×3 : 15

Pag. 161

3 Resuelvo operaciones Doble y triple Unidad 8

1 Irene y Aitor juegan a «Tú eres mi doble».

- Colócate frente a tu compañero y comprueba:

1 niño	2 niños
2 manos	4 manos
10 dedos	20 dedos

- Juntaos ahora 3 compañeros y comprobad de nuevo.

2 **COMPRENDEMOS**

Lee el ejemplo y completa.

- El doble de 2 manos son 4 manos. → Para calcular el doble, multiplicamos por 2.
 $2 \times 2 = 4$
- El triple de 2 manos son 6 manos. → Para calcular el triple, multiplicamos por 3.
 $3 \times 2 = 6$

El doble de 6: $2 \times 6 = 12$

El triple de 8: $3 \times 8 = 24$

El doble de 10: $2 \times 10 = 20$

3 **APLICAMOS**

Observa la puntuación de la diana y completa.

Tirada	Puntuación
	$2 \times 7 = 14$
	$3 \times 4 = 12$
	$2 \times 2 = 4$
	$3 \times 9 = 27$

: puntúa el doble.
 : puntúa el triple.

cientos sesenta y uno | 161

TAREAS PARA HOY LUNES

Puedes comenzar el día escuchando la canción que ponemos en la clase:

<https://www.youtube.com/watch?v=jqDEKHwpOJO>

LENGUA:

*Hacemos el libro de mi vida. Recuerda poner el nombre y la fecha. Revisa la ortografía y la puntuación, ok?

*A continuación vamos a aprender la BR y BL en la página 160 del libro de lengua. Lee bien las instrucciones y haz lo que te dicen. Puedes ver el siguiente link para entenderlo y aprender más : <https://www.youtube.com/watch?v=DU52nVdMJau>

MATEMÁTICAS:

Nos saltamos la tabla del 6 y nos vamos a la página 164. Aquí podemos repasar las restas llevadas utilizando la recta numérica. Fíjate bien en los ejemplos que te ayudarán a entender cómo hacerlo.

ENGLISH:

You can start the activities by watching the following video.

<https://www.youtube.com/watch?v=teMU8dHLqSI>

<https://www.youtube.com/watch?v=v608v42dKel>

ACTIVITIES:

PAGE 127

Do the mind maps. You can add the following three sub-categories and complete them using the vocabulary from the unit (You can find it in the pronunciation bank exercises)

SPORTS CLUB: name of sports, equipment, vocabulary...

MUSIC CLUB : name of musical instruments, actions (dance, play an instrument,sing...)

DRAMA CLUB: vocabulary and actions related to acting

ACTIVITY 8

Do the dictation on page 128. Listen and write what you hear. You can look at pages 102,111 and 120 to revise the vocabulary and the spelling

Dictation

1. _____	9. _____
2. _____	10. _____
3. _____	11. _____
4. _____	12. _____
5. _____	13. _____
6. _____	14. _____
7. _____	15. _____
8. _____	